

桂林生命与健康职业技术学院

专业人才培养方案

二级学院名称：康复学院

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

专业负责人：陈宁

2024 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
(一) 素质	3
(三) 能力	4
七、人才培养质量标准	4
(一) 合格标准	5
(二) 良好标准	5
(三) 优秀标准	5
八、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业课程	13
九、教学进程总体安排	19
十、实施保障	19
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	22
(五) 学习评价	22
(六) 质量管理	23
十一、毕业要求	24
十二、附录	24

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制学制三年（全日制高职学生修读年限 3-5 年）。

四、职业面向

职业面向：毕业后可在医疗美容机构、美容企业、化妆品集团、医学美容科研、教育等部门从事医学美容专业技术及管理工作，胜任美容指导、美容顾问、美容师培训、医疗美容整形、形象设计、化妆品调配及营销、美容仪器使用及维护、美容机构高级管理等一线岗位工作。如表 1、2 所示

表 1 医学美容技术专业主要职业面向一览表

专业名称	所属专业大类	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医学美容技术（520507）	医药卫生大类（52）	医学技术类（05）	医学美容（07）	服务类	美容咨询 美容护理	美容师资格证 美容医学咨询师证

表 2 医学美容技术专业职业岗位（群）描述

岗位群名称	岗位（群）职责描述
美容咨询	1、电话接听，预约安排 2、顾客到店的接待，询问客户需求，解答疑问，给出方案 3、顾客档案的管理 4、做好顾客的沟通，分析皮肤状况，制定护理计划 5、安排顾客的护理项目和相应的美容师 6、前台的卫生管理
美容护理	1、负责美容间的卫生管理和物品管理 2、根据顾客档案和护理项目操作 3、操作前核对项目，操作中沟通讲解，操作后确认签字 4、加强自身能力培养，不断学习提升 5、懂得维护客情关系，不与顾客争执

五、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全“三全育人”人才培养机制。培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、美容医学等知识，具备熟练运用基本医学美容技术等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、美容医学大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯以及良好的行为习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。
7.具有正确的劳动观念、必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

（二）

知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

3.具有与医学美容相关的基本理论知识和专业技能。

4.具有文饰美容、现代化物理美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；

5.具有面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识；

- 6.具有常见损容性皮肤病疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；
- 7.具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；
- 8.具有医学美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识；
- 9.具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；
- 10.具有美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识。
- 11.具有一定的英语和计算机基础知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.具备医学美容审美与创美能力。
- 4.具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力；
- 5.具备对常见损容性皮肤病疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；
- 6.具备文饰技术、现代化物理美容技术及非手术美容技术的应用能力；
- 7.具备对常见的医学美容治疗方法的选择与设计能力，并能将其灵活运用于临床实践中；
- 8.具备执行相关工作制度、流程、操作规范的能力；具备质量控制的能力。
- 9.具备良好的团队协作的能力，具有良好的社会适应与自我调适能力。
- 10.具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、人才培养质量标准

（一）合格标准

- 1.入学 3 年内修满专业学分 165.75 学分（必修 149.75 学分，选修 16 学分）。
- 2.完成 8 个月以上顶岗实习任务，鉴定合格。
- 3.通过毕业考试，成绩合格。
- 4.德育合格。

（二）良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之二者，为良好。

- 1.平均成绩 75 分以上。
- 2.获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- 3.获院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得院级以上表彰者。
- 5.参加院级创新创业大赛并获得三等奖以上。
- 6.获得“1+X”中级美容师等职业技能等级证书。
- 7.获得高校英语应用能力 B 级合格证书。
- 8.获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

（三）优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之二者，为优秀。

- 1.平均成绩 85 分以上。
- 2.获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。
- 3.获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。
- 5.参加市级及以上创新创业大赛并获得三等奖以上。
- 6.当年参加专升本考试成绩优异并被录取。
- 7.获得“1+X”中级美容师等职业技能等级证书。
- 8.获得高校英语应用能力 B 级合格证书。
- 9.获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

10. 获得计算机一级等级证书

八、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、国防教育（军事理论、军事技能训练）、大学生健康教育与心理健康、体育、劳动教育、公共英语、职业生涯规划与就业指导、大学生安全教育、计算机应用基础等设为必修课程；四史教育、中国传统文化概论、美育教育、大学语文等为限选课程。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

【课程目标】本课程是高校思想政治教育的公共必修课。目的在于使学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的世界观和方法论，基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，使大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，进一步增强学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”、“两个确立”。厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

【主要内容】马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人

类命运共同体、全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

【课程目标】本课程是高校思想政治教育的公共必修课。目的在于帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情、发展阶段和国际地位，理解党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生正确运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身我国社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。

【主要内容】毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要思想内容及历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总目的、总任务、总体布局、战略步骤、外交政策和全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

3.思想道德与法治

【课程目标】针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，对大学生有效开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导学生树立正确的人生观、崇高的理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观，做到明大德守公德严私德、能够尊法学法守法用法，提高大学生的思想道德素质与法律素质。

【主要内容】马克思主义关于人生观、理想信念的基本观点；中

国精神、社会主义核心价值观的基本内容；社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容；社会主义法律体系、法治道路、法治思维以及法律权利与法律义务。

【教学要求】利用多媒体教室及网络教学环境，根据不同的教学任务和要求灵活选择教学方法，如课堂讲授、场景再现、案例分析、线下与线上相结合等方式展开教学，遵循“实践——理论——再实践”的过程，实行理论与实践一体化教学。课终以考试进行考核。

4.形势与政策

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。目的在于使学生较为全面准确地掌握当前国际国内形势，掌握党和国家的重大战略决策和政策取向，学会正确分析大气候和小形势，把握机遇和决策时机，从而增强执行和理解政策的自觉性和主动性。

【主要内容】百年未有之大变局，治理体系和治理能力现代化，推进经济稳中向好，决胜全面建成小康社会，弘扬民族精神、凝聚复兴力量，坚持一国两制、实现国家统一，推进和平外交，构建人类命运共同体，加强中央国家机关党建。

【教学要求】根据形势选择专题内容，依托信息化技术和网络教学平台，采取线下或线上线下混合教学模式，采用模块化、案例式、启发式、探究式等教学方式，引导学生积极参与课堂教学、小组讨论，帮助学生学会分析形势，把握政策，坚定走中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，课终通过撰写论文进行考核。

5.国防教育（军事理论、军事技能训练）

（1）军事理论

【课程目标】通过国防教育和军事理论学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念，国家安全意识和忧患意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高综合国防素质，加强学生组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质，培养学生团结协作、求真务实的作风。

【主要内容】国防建设，武装力量，国防动员，国家安全形势，国际战略形势，毛泽东军事思想，当代中国军事思想，新军事革命，习近平国防和军事思想等。

【教学要求】严格按照国家规定开设本课程，确保完成大纲要求“必讲”的内容，灵活选择“先讲”内容。教学采用启发式、参与式、探究式等教学方式，严格按纲施教，课终以论文形式实施考核。

（2）军事技能训练

【课程目标】通过军事训练，让学生了解掌握军事基本军事技能，增强国防观念，国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。

【主要内容】共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。

【教学要求】安排军训两周，坚持按纲施训，依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

6.大学生健康教育与心理健康

【课程目标】明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理整体素养。

【主要内容】心理健康为你的大学生活保驾护航（包括科学健康观的确立、心理与心理健康、心理健康的标准、大学生心理健康问题、大学生心理健康的维护。）成长路上你我他（相识活动）、我的大学我做主（适应活动）、学会学习 成就自己（包括大学生的自我意识概述、自知者明认识自我、自立者强提升自我；人际关系概述、良好人际关系的建立和维护、学生人际交往中常见的问题及调试）等四大部分内容。

【教学要求】本课程利用多媒体教学设备，并利用简单实用的团

体辅导游戏，通过多种教学活动和手段，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高。

7.体育

【课程目标】掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，形成健康的生活方式。发扬体育精神、形成积极进取、乐观开朗的生活态度；让学生通过体育锻炼有针对性发展本专业今后从业和胜任工作岗位所需的身心素质。

【主要内容】体育与健康知识、体育运动技能、职业实用性体育实践等。体育运动技能主要包括：球类、田径、健美操、武术、太极拳、八段锦等运动项目。

【教学要求】重点对学生能力的培养，根据不同年级的学生特点，有目的、有计划的全面培养学生的能力。应充分利用现代教学技术、教学手段，提高体育教学效果，重视体育教学中的有关设施，重视体育课与生理卫生、人口教育、环境教育、健康教育、教育学、心理学等课程的相互联系。既要密切的配合，又要防止重复。课程采取分类测考方式进行考核。

8.劳动教育

【教学要求】了解劳动教育的基础知识，掌握大学生劳动教育的相关知识，劳动思想，劳动知识与能力，劳动实践，劳动安全与保护等知识。树立大学生正确的劳动思想，增强大学生的劳动实践能力，提高大学生的道德修养，提升自身的综合竞争力。

9.公共英语

【课程目标】掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，掌握必要、实用的英语语言知识和语言技能，具有阅读和翻译与本人有关的英文资料的初步能力。

能基本读懂一般题材及与未来职业相关的浅易英文资料；能撰写常见的简短英语应用文；能借助词典将一般性题材的文字材料和与职业相关的一般性业务材料进行互译。并通过高等学校英语应用能力 B 级考试。

【主要内容】每个单元包括主题（Topic）、实用英语（Function English）、语法（Grammar）、词汇（Vocabulary）和跨文化交际（Intercultural Competence）五个部分。内容涉及：校园生活、节日与假期、现代通讯技术、共享经济、旅游、网上购物和世界美食等，选材贴近学生生活和未来工作，侧重日常交际需要。

【教学要求】本课程采取班级制、集中式、课堂讲解的教学组织形式，采用教师讲解、多媒体演示，结合语言实训室，学生分组讨论、模仿、模拟训练等方法。

10.职业生涯规划与就业指导

【课程目标】通过本课程的学习，学生能知道自己的兴趣爱好、能力特长、个性特征，懂得所学专业的职业取向、行业前景、专业要求以及就业形势和政策，懂得确定职业目标，选择职业发展道路，制定相应的教育、培训和工作计划，按照人生发展阶段理性选择就业或创业。

【主要内容】认识自我与职业定位、健全人格与良好心态、就业准备与生涯规划、职业选择与就业技巧等。

【教学要求】教学应根据市场需求，针对不同专业学生的发展需要，分阶段循序渐进地组织教学，渗透和强化就业指导，突出就业指导的教育和服务的功能。加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。充分利用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练。课程考试可采取论文或撰写就业方案方式进行。

大学生安全教育

【课程简介】大学生安全教育概述、关注与维护国家安全、珍爱

生命与人身安全、防范侵害与财产安全、防火知识与消防安全、突发公共事件与安全、网络侵害与安全预防、大学生心理健康与安全等。

【课程目标】通过本课程教学，大学生应当了解安全的基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。信息搜索与安全管理技能；掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。

【教学要求】教学要求掌握安全教育的内涵、特征及意义；当前大学生安全教育的主要途径和措施；如何提高自身的安全防范意识等。

计算机应用基础

【课程目标】本课程是公共基础课，通过本课程学习，使学生具有微型计算机的基础知识，了解计算机系统组成和各部分功能和现代信息技术。了解操作系统的基本功能，掌握 Windows 的基本操作和应用。掌握 MS office 系列常用办公软件（Word、Excel、PowerPoint）的基本操作和应用。了解计算机网络基本概念和因特网（Internet）的基础知识，掌握 IE 浏览器基本操作和使用，具有计算机病毒的防治和信息安全常识。培养学生利用计算机进行日常办公事务和分析处理信息的能力。

【主要内容】计算机基础知识、Windows 操作系统功能和使用、文字处理软件应用、表格处理软件应用、文稿演示软件应用、计算机网络与信息安全基础。

【教学要求】本课程以理论教学与上机操作相结合的方式进行教学，期末考核采用上机实践操作形式，重点考核学生对 Windows 操作系统的应用、常用办公软件的使用、IE 浏览器的使用。通过考核了解学生的计算机应用基础知识掌握情况和熟练程度，以及使用计算机解决实际问题的能力。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖实践性教学环节。注重理论与实践一体化教学，并将理论、实践与信息技术有机融合。

1.专业基础课程

本专业的专业基础课程包括:美容应用解剖、基础医学概论、营养与美容、化妆造型实用技术、医学美学概论、美容外科基本知识、美容心理。

（1）美容应用解剖

【主要教学内容及要求】内容包括系统解剖学知识的学习，各系统的器官组成、人体主要器官的位置、形态和结构，以及各系统和主要器官的基本功能。通过本课程学习，学生掌握人体各器官的正常形态、结构、位置、毗邻，为日后学习康复相关课程打下基础。

要求学生掌握器官、系统的概念;人体各系统的器官组成。掌握人体主要器官的位置、形态、结构。熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。具备基本实践操作能力，具有一定逻辑推理能力、分析并解决问题的能力，培养良好的职业道德意识。为其它专业基础课程和康复相关专业课程的学习打下基础。

（2）基础医学概论

【主要教学内容及要求】医学基础概要课程内容包括生理学和病理学。生理学包括生理学绪论、四大基本组织的结构与功能、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿液的生成和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。病理学是医学专业基础课程，它运用现代医学的科学方法研究疾病的病因、发病机理以及患病机体的形态、机能和代谢的改变，并探索其内在联系及结局，从而阐明疾病的本质，为疾病防治及护理提供科学的理论依据。

通过本课程的学习，要求学生能够掌握生理学的基础理论、基本

知识和基本方法，为后续的课程打下必要的基础。学习病理学能逐步培养学生具备尊重、关心和爱护病人的品格，实事求是的工作作风，并能运用课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点。

通过本课程的教学，教学理论应密切联系实际，结合实践教学为主。在教学中，注重培养和提高学生独立思考、科学思维、分析问题和解决问题的素质和能力，提高学生学习知识利用知识的素质和能力。

（3）营养与美容

【主要教学内容及要求】主要包涵营养学的基本知识及营养素与美容（能量、蛋白质、碳水化合物、维生素、矿物质、水和膳食纤维）、食物美容保健（谷薯类、豆类、蔬菜、水果、畜禽肉及水产品、坚果类、奶蛋类食物的营养价值与美容保健）、皮肤美容与营养、常见损容性疾病与营养、美容外科与营养、衰老与美容保健、中医膳食与美容等内容。

通过学习，培养与医学美容相关行业及大健康行业所需要的既有美容营养基本理论知识并具备一定的实践操作能力的高技能应用型人才，在教学中要让学生掌握不同的美容营养需要、食谱编制原则及注意事项等工作所需的相关知识、方法与技能操作。

要求学生熟悉人体所需要的营养素及其与美容之间的关系，能够掌握食物的美容保健功效、皮肤衰老与营养、损容性皮肤病疾病与营养、损容性内分泌疾病与营养、损容性相关疾病与营养，伤口愈合、疤痕与营养，美容外科围手术期营养膳食、肥胖病的营养膳食疗法、消瘦的治疗，白发、脱发与营养，衰老与美容保健、中医膳食与美容等相关的膳食原则、食物选择的理论知识；能根据患者或受术者具体情况进行营养指导与食物建议，综合个人情况编制食谱。

（4）化妆造型实用技术

【主要教学内容及要求】

主要包含了美容化妆发展史、美容工具与产品介绍、施妆的基本方法、立体矫正化妆、不同妆型的化妆（日妆、晚宴妆、新娘妆、古

妆等妆容的技巧）、盘发技术和睫毛嫁接技术等内容。

通过系统的学习与实践要求学生掌握日妆、晚宴妆、新娘妆、发的形象与气质，为未来的工作和生活奠定良好的基础。

（5）医学美学概论

【主要教学内容及要求】医学美学概论涵盖了医学美学的基本概念、美学与审美基础、医学形式美法则、医学人体美理论、人体整体形态美、人体各部位美学、医学审美实践活动以及医学美学发展趋势等多个方面，注重培养学生的理论素养和实践能力，为培养具备医学美学素养的人才奠定坚实基础。

（6）美容外科基础知识

【主要教学内容及要求】美容外科学是美容医学的重要组成部分，它是以研究外科学与美学互相渗透、有机结合而形成的一门新兴分支学科。它研究的主要对象是维护、修复再塑人体的形态、结构、功能之美，以增进人类牙颌系统健美的各种医学技能、设施和有关的基础理论。

通过美容外科学的教学，要求学生能全面了解美容外科学的业务范围、发展趋向及今后需要进一步解决的问题；熟悉有关的基础理论知识；掌握常见整形美容手术的咨询知识、治疗原则和基本技能。培养学生科学严谨的美容外科思维、严肃认真的工作作风以及良好的医德医风，以便将来更好地为患者服务。

（7）美容心理

【主要教学内容及要求】

《美容心理》旨在帮助学生掌握美容心理的基本知识和技能，理解美容与心理之间的密切关系，培养学生在美容实践中的心理调适、心理诊断、心理治疗和护理等能力。通过本课程的学习，学生将能够：
1.充分掌握美容心理的基本概念、原理和理论，为后续的专业课程打下坚实基础。
2.学习和运用美容心理的知识和技能，对求美者进行心理调适、心理诊断、心理治疗和护理等，提高美容服务的专业性和有

效性。3.培养自身良好的心理素质，适应美容行业的高压力和高要求，为未来的职业发展做好准备。

2.专业核心课程

本专业的专业核心课程包括：医美咨询与设计、皮肤美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术、光电美容技术。

（1）医美咨询与设计

【主要教学内容及要求】主要内容包含美容咨询概述、美容医学沟通、设计与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通的态度与影响因素、语言交流原理与说话艺术、电话咨询与沟通、非语言系统沟通、会谈沟通咨询、冲突关系中的沟通以及医疗美容纠纷原因与防范。通过学习本课程和训练，学生将能够为未来的职业生涯做好准备，成为能够从事医学美容技术咨询与设计工作的高素质技术人才。

（2）皮肤美容技术

【主要教学内容及要求】主要内容介绍皮肤病的发病原因、阐述临床表现与皮损特征以及常规治疗，要求学生掌握常见的损容性皮肤病的病因、诊断和治疗方法。

（3）文饰美容技术

【主要教学内容及要求】主要包含文饰技术概述、美学设计的原理、文饰器械与消毒、文饰操作技巧和注意事项、并发症的预防与处理等内容。通过学习要求学生掌握文饰美容技术的术语、面部美学的基本理论和原则、文饰操作的基本步骤和流程、并发症的成因和预防方法，降低并发症的发生风险。

（4）中医美容技术

【主要教学内容及要求】主要内容包含刮痧美容保健与拔罐美容保健，生活方式美容保健，沐浴养生等常用养生方式，体质的调养；通过学习要求学生掌握刮痧拔罐等基本的美容保健手法，以及不同体质人群的保养及美容方法。

（5）形体美容技术

【主要教学内容及要求】主要内容包含健胸技术、减肥技术、塑身，通过学习要求学生掌握乳房类型和健美标准、乳房的诊断方法、肥胖的含义及危害、减肥的常见方法、脂肪的分析以及常见的塑身方法。

（6）美容应用护理技术

【主要教学内容及要求】掌握皮肤基本知识，皮肤分型，皮肤护理技术，损美性皮肤护理方案等，要求熟练操作面部护理，面膜养护技术，问题性皮肤的养护技术，为毕业后在工作岗位能熟练操作，满足学生的发展需求。

（7）光电美容技术

【主要教学内容及要求】主要内容介绍皮肤病的发病原因、阐述临床表现与皮损特征以及常规治疗，要求学生掌握常见的损容性皮肤病的光电治疗技术。

3.专业拓展课程

经络与腧穴、美容养生推拿技术、微生物与免疫、美容业经营与管理、美容药理学、美容化妆品为必修课程；急救医学、诊断学基础、中医学基础理论、药膳与食疗、美容中药方剂学为限选课程。

（1）经络与腧穴

【主要教学内容及要求】《经络与腧穴》是针灸推拿专业的一门必备技能课程，是针灸推拿专业的核心内容，是中医基础理论的重要组成部分。系统阐述经络、腧穴理论及其在临床上的应用上篇为经络输六总论，概述经络与腧穴的基本理论以及对临床的指导意义。主要内容有经络、腧穴理论及其临床上的应用，要求学生掌握十二经脉和奇经八脉的经络循行、主要病候、腧穴定位和主治等。

（2）美容养生推拿技术

【主要教学内容及要求】要求掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能；使学生能运用中医学知识，以辨

证论治原则处理临床各类常见疾病。熟悉推拿学的理论知识掌握推拿的适应范围、副反应和禁忌症；了解推拿手法的操作特点，并能掌握其中基础性手法的操作技能，以及对部分常见病证进行治疗。

（3）微生物与免疫

【主要教学内容及要求】微生物学与免疫学医学美容技术专业的必修专业基础课，是一门理论与实际紧密联系的交叉型应用学科，在医学美容专业的人才培养中起到了为专业课做好前期铺垫的作用，是学习美容皮肤科学基础及医学美容技术的必修先行课程。通过微生物学与免疫学的学习使学生掌握微生物与免疫的基础理论，明确微生物学与免疫学在医学美容中的应用，启发学生在皮肤病诊断及治疗中的新思维，为从医学美容工作打下良好的基础。

（4）美容业经营与管理

【主要教学内容及要求】主要内容有美容业人力资源管理、美容业财务管理、现代美容院经营与管理、美容业市场营销、美容企业文化与企业形象、美容业职业道德与修养、美容业危机管理及法律法规等。要求学生通过学习，了解国内外美容行业的总体发展概况和发展趋势，根据美容市场发展变化设计合理的经营范围和服务项目。

（5）美容药物学

【主要教学内容及要求】美容药物学是一门专门探讨对皮肤、毛发、指甲和周围组织产生美容效果的药物及相关疾病治疗的学问。该课程旨在系统地教授常用美容药物的药理作用、临床应用、不良反应和注意事项，常用的美容生物材料，常用药物的制剂等方面的内容，使学生能够熟练掌握美容药物的知识和技能，具备运用美容药物进行各种美容治疗的能力。

（6）美容化妆品

【主要教学内容及要求】主要内容有化妆品的定义、与化妆品相关的皮肤科学和化妆品的基础科学，各类化妆品的作用相关的皮肤学基础、各类化妆品的活性成分及功效评价方法，要求学生掌握如何正

确选择和使用各类化妆品以及化妆品引起的各种皮肤损害及其诊断和处理的_{原则}。

4.实践性教学环节

职业资格证书训练、跟岗实习、顶岗实习。

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行数字化医学美容技术咨询与美学设计、光电美容仪器、眉眼唇文饰、中医养生保健技术等实训。在合规的卫生医疗美容机构等单位进行岗位实习。

实践性教学环节各阶段实践内容及目标：

1.医学美容技术技能训练：在校内进行美容护肤护理、美甲、化妆、美容养生、激光美容等训练，为学生能顺利参加临床实训打下坚实的基础。

2.综合技能训练：院外综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院、大型美容院及美容连锁机构、化妆品（代理）公司等机构进行毕业实习。通过毕业实习，系统开展综合技能训练，使学生具有扎实的专业技能和进一步巩固、深化和拓展理论知识与专业技能，为就业打基础。

在实践性教学环节中要严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）有关要求，完成各环节的实践性教学，达到高等职业教育人才培养目标。

九、教学进程总体安排

本专业总学时数 2652 学时，计 165.25 个学分（16 学分/学时）。其中公共基础课学时 700 学时，占总学时的 26.4%。实践性教学学时达总学时的 61.84%（共计 1640 个学时，顶岗实习累计时间 8 个月）。各类选修课程学时 256 学时，累计达总学时的 10%。（教学进程安排详见附件）

十、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍结构：对本专业，学生数与本专业专任教师数的比例原则上不高于 **25:1**，双师素质教师占专业教师比不低于 **60%**，专任教师队伍尽可能考虑职称、年龄等，形成合理的梯队结构。

2.专任教师：要求专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学美容相关专业本科以上学历；具有扎实的医学美容相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；要求在五年内参加企业实践累计不少于 **6** 个月。

3.兼职教师：主要从医院和企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学、美容专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4.专业带头人：原则上应具有副高及其以上职称，能够较好地把握国内外医学美容行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对医学美容专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

要求能有满足本专业课程教学、实习实训所需的教室、相应实验实训室和实训基地。

1.教室基本条件：要求配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 **WiFi** 环境，并具有网络安全防护措施。同时要求教学的人身安全设施良好。

2.校内实训室基本要求：

根据本专业的特点，校内实训室包括（如下表）：

表 1 校内实训基地

类别	实训室	功能与用途
医学美容	实训大楼 3306	化妆美甲实训
医学美容	实训大楼 3304	美容美体实训
医学美容	中医街美容产学研基地	(待建)

3. 校外实训实习基地应达到的基本要求:

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展从事医学美容实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

表 2 校外实训基地

基地所在地	基地类别	数量	功能
桂林市	容嫣整形门诊	1	专业综合技能实习教学
	陈卓美容院	1	专业综合技能实习教学

4. 学生实习基地基本条件:

建设好稳定的校外实习基地,为医学美容提供实践相关实习岗位,实习基地能涵盖当前医美产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习,并能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;制订保障实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求:

利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件,鼓励教师利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，并完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2.图书文献配备基本要求：学校图书文献能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学美容技术行业政策法规、行业标准、技术规范和实务案例类图书等；医学美容技术专业类图书；要有5种以上医学美容技术专业学术书刊。

3.数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在教学中倡导“先体念后认知再提高”的教学理念。在教学中，坚持以岗位需要为前提，定位明确，注重针对性，突出实用性，力求体现“以就业为导向、以能力为本位、以发展技能为核心”的职业教育理念，理论知识以“必需、够用”为原则，合理取舍，实践训练着重培养学生实际动手能力。理论课教学中采用学生自学为主，教师在课堂上集中答疑，配合采用案例式、引导式、问题式、讨论式等多种形式教学方法和教学手段开展教学，提高课堂教学效果，以激发学生学习的自觉性和主动性。实践教学注重培养学生动手能力和分析问题、解决问题的能力，使学生能够熟练掌握医学美容技术的基本知识和技能，毕业后能够胜任相关工作。

（五）学习评价

1.在校学习期间考核：包括理论考核和实训考核，主要是对专业基本知识、基本技能和基本素质的考核，由专职教师负责，专兼职教

师共同完成考核。课内考核以实训操作熟练掌握程度及相关知识掌握程度为考核依据，一般形成性评价（课堂表现、实训报告、作业、阶段性小测验等）占 30%，期末考试成绩占 70%（其中理论考试成绩占 40%，技能考核成绩占 30%）。

2.实习前考核：实习前按准岗位要求进行考核，包括技能强化训练考核和模拟情景考核，突出学生专业综合能力的考核，有专兼职教师共同进行考核，学生抽签考核，成绩计入期末成绩。

3.实习考核：实习考核评价包括各实习科室实习过程综合考核。实习中由各实习科室对学生实施学习态度、组织纪律评价及出科理论和操作考核，重点评价学生实习态度、组织纪律及各科专业知识、技能掌握和应用情况，主要由带教老师、科室实习考核小组等评价和考核，评语和成绩记入《医学美容技术专业实习手册》。

（六）质量管理

1.建立医学美容技术专业建设委员会和教学质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和相关系部及专业学科要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，加强教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

获正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得人才培养方案规定的各类学分，毕业实习和毕业考试成绩合格，体格达到《学生体质健康标准》合格标准，无违纪处分或违纪处分已经解除，准予毕业，获取医学美容技术专业专科毕业证书，毕业后能参与美容师资格证、美容医学咨询师证等职业资格考试。

十二、附录

- 1.医学美容技术专业必修课教学计划进度表（必修课程）
- 2.医学美容技术专业选修课教学计划进度表（选修课程）

附录 1： 2024 级医学美容技术专业教学计划进度表
(必修课程)

课程类别	序号	课程名称	考核及学期		学分	学时总数及分配			各学期学分分配						备注
			考试	考查		总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
公共必修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3	48	40	8		3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	32	24	8		2					
	3	思想道德与法治	1		3.5	56	44	12	3.5						
	4	形势与政策		1、2、3、4	1	16	12	4	0.25	0.25	0.25	0.25			
	5	国防教育 (军事理论、军事技能训练)		1	9	144	32	112	9						
	6	大学生健康教育与心理健康		1	2	32	24	8	2						
	7	体育		1、2、3、4	7	112	8	104	2	2	2	1			
	8	劳动教育		1、2、3、4	1	16	4	12	0.25	0.25	0.25	0.25			
	9	公共英语	2	1	4	64	44	20	2	2					
	10	职业生涯规划与就业指导		1、4	2	32	24	8	1			1			
	11	大学生安全教育		1	1.5	24	16	8	1.5						
	12	计算机应用基础	1		2.75	44	22	22	2.75						
小计					38.75	620	230	310	24.25	4.5	2.5	2.5	0	0	
专业基础课程	1	美容应用解剖	1		3	48	32	16	3						
	2	基础医学概论		2,3	5.5	88	72	16		2.5	3				基础医学概论1(生理

														学) 第二学期上 基础医学概论 2(病理学) 第三学期上
	3	营养与美容		3	3	48	40	8			3			
	4	化妆造型实用技术		3	4	64	20	44			4			
	5	医学美学概论	4		2.5	40	32	8				2.5		
	6	美容外科基本知识	3		3	48	30	18			3			
	7	美容心理		4	2	32	16	16				2		
	小计				23	368	242	126	3	2.5	13	4.5	0	0
专业 核 心 课 程	1	医美咨询与设计	4		2	32	16	16				2		
	2	皮肤美容技术	3		2	32	28	4			2			
	3	文饰美容技术	4		4	64	14	50				4		
	4	中医美容技术	3		2	32	16	16			2			
	5	形体美容技术	2		2	32	14	18		2				
	6	美容应用护理技术	1		4	64	24	40	4					
	7	光电美容技术	3		2	32	20	12			2			
	小计				18	288	132	156	4	2	6	6	0	0
专业 拓 展 课	1	经络与腧穴		2	3	48	24	24		3				
	2	美容养生推拿技术		3	2	32	16	16			2			
	3	微生物与免疫		1	2	32	24	8	2					

程	4	美容业经营与管理	4		2	32	24	8				2			
	5	美容药理学	3		2	32	28	4			2				
	6	美容化妆品	3		2	32	20	12			2				
	小计				13	208	136	72	2	3	6	2	0	0	
专业 实训 实习 课程	1	美容美体技能综合训练		3、4	6	96	4	92			3	3			
	2	实习前强化训练		4	1	16		16				1			
	3	毕业实习		5、6	50	800		800					25	25	
	小计				57	912	4	908	0	0	3	4	25	25	
选修 课	1	公共选修课程		2、3	5	80	62	18		3	2				
	2	专业选修课程		2、3、4	11	176	126	50		7	2	2			
小计					16	256	188	68	0	10	4	2	0	0	
总计					165.75	2652	932	1640	33.25	22	34.5	21	25	25	
学期课时数									496	516	480	292			
计划周数									13	17	17	12			
平均周时数									38.15	30.35	28.24	24.33			
平均日时数									7.63	6.07	5.65	4.87			

附录 2 2024 级医学美容技术专业教学计划进度表

(选修课程)

（选修课程）													
类别	序号	课程名称	学分	学时总数及分配			各学期学时分配（周学时）						选课方式
				总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
							一	二	三	四	五	六	
公共选修课	1	“四史”教育	1	16	16	0			√				限选
	2	大学语文	1	16	12	4		√					限选
	3	人际沟通	1	16	12	4		√					任选
	4	中国传统文化概论	1	16	10	6		√					限选
	5	美育教育	1	16	14	2			√				限选
	6	高等数学	2	32	32	0				√			任选
	7	社会实践与志愿者服务#	1	16	2	14	√	√	√	√			任选
	8	信息检索	1	16	8	8				√			任选
	9	英语等级考试技巧	1	16	10	6			√				任选
	10	社团活动#	1	16	2	14	√	√	√	√			任选
11	创新创业基础	1	16	14	2			√				限选	
小计			12	192	132	60							
专	1	急救医学	1	16	12	4		√					限选

业 拓 展 选 修 课	2	诊断学基础	3	48	26	22		√					限选
	3	中医学基础理论	3	48	40	8		√					限选
	4	食疗与药膳	2	32	24	8				√			限选
	5	美容中药方剂学	2	32	24	8			√				限选
	6	中医内科学	3	48	30	18			√				任选
	7	临床疾病概要	3	48	24	24				√			任选
	8	通用技能技术（含跨专 业公共实训、职业资格 考证指南）	2	32	26	6				√		√	任选
	9	医护礼仪	1	16	2	14				√			任选
	10	传统体育与养生	1	16	2	14				√			任选
小计			21	336	210	126							
总计			33	528	342	186							