

桂林生命与健康职业技术学院

专业人才培养方案

(中职班)

二级学院名称：药学院

专业名称：中药学

专业代码：520410

专业负责人：吴秋媚

2024 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	4
七、人才培养质量标准	4
(一) 合格标准	4
(二) 良好标准	5
(三) 优秀标准	5
八、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业课程	13
九、教学进程总体安排	26
十、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	30
(六) 质量管理	31
十一、毕业要求	31
十二、附录	32

桂林生命与健康职业技术学院

中药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制学制三年（全日制高职学生修读年限为 3-5 年）。

四、职业面向

面向中药师、中药炮制工、药物制剂工、药物检验员、医药商品购销员等职业，中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销等领域。如表 1、2 所示

表 1 中药学专业主要职业面向一览表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应行业（代 码）	主要职业类别	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
--------------------	-------------------	--------------	--------	------------------	---------------------------

医药卫生 大类（52）	药学 类（6203）	农业（01）； 医药制造业 （27）； 批发业（51）； 零售业 （52）； 仓储业 （59）； 专业技术服 务业（74）	药学技术人员 （2-05-06）； 中药材种植员 （5-01-02-05）； 中药炮制工（6-12-02-00）； 采购人员（4-01-01）； 销售人员（4-01-02）； 中药饮片加工人员 （6-12-02）； 其他医药制造人员 （6-12-99）	中药材生产； 中药调剂； 中药购销； 中药学咨询与 服务； 中药制药； 中药质检	中药师证（初 级） 中药师证（主 管） 执业中药师证
----------------	---------------	--	--	--	--

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热

爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯以及良好的行为习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

7.具有正确的劳动观念、必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

4.掌握中药商品分类、规格及市场供求状况，掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

5.熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪

器操作基本知识。

6.熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

7.熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

8.了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

4.具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

5.具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。

6.具有识别常用中药，进行中药调剂、合理用药指导的能力；具有对中药商品进行日常保管的能力。

7.具有中药营销和现代企业管理的能力。

8.具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

七、人才培养质量标准

（一）合格标准

1.入学 3 年内修满专业学分 167.25 学分（必修 150.25 学分，

选修 17 学分)。

- 2.完成 8 个月以上顶岗实习任务, 鉴定合格。
- 3.通过毕业考试, 成绩合格。
- 4.德育合格。

(二) 良好标准

达到合格标准, 并且具备下列条件之二者, 为良好。

- 1.平均成绩 75 分以上。
- 2.获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- 3.获院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得院级以上表彰者。
- 5.参加院级创新创业大赛并获得三等奖以上。
- 6.获得“1+X”中药炮制工、药物制剂工、医药商品购销员、中药调剂工等职业技能等级证书。
7. 获得高校英语应用能力 B 级合格证书。
8. 获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

(三) 优秀标准

达到合格标准, 并且具备下列条件之二者, 为优秀。

- 1.平均成绩 85 分以上。
- 2.获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。
- 3.获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。
- 5.参加市级及以上创新创业大赛并获得三等奖以上。
- 6.当年参加专升本考试成绩优异并被录取。
- 7.获得“1+X”中药炮制工、药物制剂工、医药商品购销员、中药调剂工等职业技能等级证书。
- 8.获得高校英语应用能力 B 级合格证书。

9.获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

10.获得计算机一级等级证书

八、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、国防教育（军事理论、军事技能训练）、大学生健康教育与心理健康、体育、劳动教育、公共英语、职业生涯规划与就业指导、大学生安全教育、计算机应用基础等设为必修课程；四史教育、中国传统文化概论、美育教育、大学语文等为限选课程。

1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

【课程目标】本课程是高校思想政治教育的公共必修课。目的在于使学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的世界观和方法论，基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，使大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，进一步增强学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”、“两个确立”。厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

【主要内容】马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会

建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

【课程目标】本课程是高校思想政治教育的公共必修课。目的在于帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情、发展阶段和国际地位，理解党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生正确运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身我国社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。

【主要内容】毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要思想内容及历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总目的、总任务、总体布局、战略步骤、外交政策和全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

3.思想道德与法治

【课程目标】针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，对大学生有效开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导学生树立正确的人生观、崇高的理想信念、

弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观，做到明大德守公德严私德、能够尊法学法守法用法，提高大学生的思想道德素质与法律素质。

【主要内容】马克思主义关于人生观、理想信念的基本观点；中国精神、社会主义核心价值观的基本内容；社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容；社会主义法律体系、法治道路、法治思维以及法律权利与法律义务。

【教学要求】利用多媒体教室及网络教学环境，根据不同的教学任务和要求灵活选择教学方法，如课堂讲授、场景再现、案例分析、线下与线上相结合等方式展开教学，遵循“实践——理论——再实践”的过程，实行理论与实践一体化教学。课终以考试进行考核。

4.形势与政策

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。目的在于使学生较为全面准确地掌握当前国际国内形势，掌握党和国家的重大战略决策和政策取向，学会正确分析大气候和小形势，把握机遇和决策时机，从而增强执行和理解政策的自觉性和主动性。

【主要内容】百年未有之大变局，治理体系和治理能力现代化，推进经济稳中向好，决胜全面建成小康社会，弘扬民族精神、凝聚复兴力量，坚持一国两制、实现国家统一，推进和平外交，构建人类命运共同体，加强中央国家机关党建。

【教学要求】根据形势选择专题内容，依托信息化技术和网络教学平台，采取线下或线上线下混合教学模式，采用模块化、案例式、启发式、探究式等教学方式，引导学生积极参与课堂教学、小组讨论，帮助学生学会分析形势，把握政策，坚定走中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，课终通过撰写论文进行考核。

5.国防教育（军事理论、军事技能训练）

（1）军事理论

【课程目标】通过国防教育和军事理论学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念，国家安全意识和忧患意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高综合国防素质，加强学生组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质，培养学生团结协作、求真务实的作风。

【主要内容】国防建设，武装力量，国防动员，国家安全形势，国际战略形势，毛泽东军事思想，当代中国军事思想，新军事革命，习近平国防和军事思想等。

【教学要求】严格按照国家规定开设本课程，确保完成大纲要求“必讲”的内容，灵活选择“先讲”内容。教学采用启发式、参与式、探究式等教学方式，严格按纲施教，课终以论文形式实施考核。

（2）军事技能训练

【课程目标】通过军事训练，让学生了解掌握军事基本军事技能，增强国防观念，国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。

【主要内容】共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。

【教学要求】安排军训两周，坚持按纲施训，依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

6.大学生健康教育与心理健康

【课程目标】明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理整体素养。

【主要内容】心理健康为你的大学生生活保驾护航（包括科学健康观的确立、心理与心理健康、心理健康的标准、大学生心理健康问题、大学生心理健康的维护。）成长路上你我他（相识活动）、我的大学我做主（适应活动）、学会学习 成就自己（包括大学生的自我意识概述、自知者明认识自我、自立者强提升自我；人际关系概述、良好人际关系的建立和维护、学生人际交往中常见的问题及调试）等四大部分内容。

【教学要求】本课程利用多媒体教学设备，并利用简单实用的团体辅导游戏，通过多种教学活动和手段，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高。

7. 体育

【课程目标】掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，形成健康的生活方式。发扬体育精神、形成积极进取、乐观开朗的生活态度；让学生通过体育锻炼有针对性发展本专业今后从业和胜任工作岗位所需的身心素质。

【主要内容】体育与健康知识、体育运动技能、职业实用性体育实践等。体育运动技能主要包括：球类、田径、健美操、武术、太极拳、八段锦等运动项目。

【教学要求】重点对学生能力的培养，根据不同年级的学生特点，有目的、有计划的全面培养学生的能力。应充分利用现代教学技术、教学手段，提高体育教学效果，重视体育教学中的有关设施，重视体育课与生理卫生、人口教育、环境教育、健康教育、教育学、心理学等课程的相互联系。既要密切的配合，又要防止重复。课程采取分类测考方式进行考核。

8.劳动教育

【教学要求】了解劳动教育的基础知识，掌握大学生劳动教育的相关知识，劳动思想，劳动知识与能力，劳动实践，劳动安全与保护等知识。树立大学生正确的劳动思想，增强大学生的劳动实践能力，提高大学生的道德修养，提升自身的综合竞争力。

9.公共英语

【课程目标】掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，掌握必要、实用的英语语言知识和语言技能，具有阅读和翻译与本人有关的英文资料的初步能力。

能基本读懂一般题材及与未来职业相关的浅易英文资料；能撰写常见的简短英语应用文；能借助词典将一般性题材的文字材料和与职业相关的一般性业务材料进行互译，并通过高等学校英语应用能力B级考试。

【主要内容】每个单元包括主题（Topic）、实用英语（Function English）、语法（Grammar）、词汇（Vocabulary）和跨文化交际（Intercultural Competence）五个部分。内容涉及：校园生活、节日与假期、现代通讯技术、共享经济、旅游、网上购物和世界美食等，选材贴近学生生活和未来工作，侧重日常交际需要。

【教学要求】本课程采取班级制、集中式、课堂讲解的教学组织形式，采用教师讲解、多媒体演示，结合语言实训室，学生分组讨论、模仿、模拟训练等方法。

10.职业生涯规划与就业指导

【课程目标】通过本课程的学习，学生能知道自己的兴趣爱好、能力特长、个性特征，懂得所学专业的职业取向、行业前景、专业要求以及就业形势和政策，懂得确定职业目标，选择职业发展道路，制定相应的教育、培训和工作计划，按照人生发展阶段理性选择就业或创业。

【主要内容】认识自我与职业定位、健全人格与良好心态、就

业准备与生涯规划、职业选择与就业技巧等。

【教学要求】教学应根据市场需求，针对不同专业学生的发展需要，分阶段循序渐进地组织教学，渗透和强化就业指导，突出就业指导的教育和服务的功能。加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。充分利用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练。课程考试可采取论文或撰写就业方案方式进行。

大学生安全教育

【课程简介】大学生安全教育概述、关注与维护国家安全、珍爱生命与人身安全、防范侵害与财产安全、防火知识与消防安全、突发公共事件与安全、网络侵害与安全预防、大学生心理健康与安全等。

【课程目标】通过本课程教学，大学生应当了解安全的基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。信息搜索与安全管理技能；掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。

【教学要求】教学要求掌握安全教育的内涵、特征及意义；当前大学生安全教育的主要途径和措施；如何提高自身的安全防范意识等。

计算机应用基础

【课程目标】本课程是公共基础课，通过本课程学习，使学生具有微型计算机的基础知识，了解计算机系统组成和各部分功能和现代信息技术。了解操作系统的基本功能，掌握 Windows 的基本操作和应用。掌握 MS office 系列常用办公软件（Word、Excel、

PowerPoint)的基本操作和应用。了解计算机网络基本概念和因特网(Internet)的基础知识,掌握IE浏览器基本操作和使用,具有计算机病毒的防治和信息安全常识。培养学生利用计算机进行日常办公事务和分析处理信息的能力。

【主要内容】计算机基础知识、Windows操作系统功能和使用、文字处理软件应用、表格处理软件应用、文稿演示软件应用、计算机网络与信息安全基础。

【教学要求】本课程以理论教学与上机操作相结合的方式进行教学,期末考核采用上机实践操作形式,重点考核学生对Windows操作系统的应用、常用办公软件的使用、IE浏览器的使用。通过考核了解学生的计算机应用基础知识掌握情况和熟练程度,以及使用计算机解决实际问题的能力。

(二) 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖实践性教学环节。注重理论与实践一体化教学,并将理论、实践与信息技术有机融合。

1.专业基础课程

专业基础课程包括:人体解剖生理学、药用基础化学、中医药概论、中药学、药用植物学、中药药理学、中药化学、药事管理与法规等为必修课程;微生物与免疫学为限选课程。

(1) 人体解剖生理学

【课程目标】本课程主要讲授正常人体的形态结构以及人体的正常生命活动及其规律等内容。通过本课程的学习,使学生掌握药学专业所必需的人体解剖生理学的基本知识和基本技能,掌握人体各部分的基本形态、结构与功能、人体与环境的关系及人体功能活动及其一般规律,学会正确运用本课程知识和术语,为学习相关知识和职业技能奠定基础。

【教学内容】包括系统解剖学知识的学习,各系统的器官组成、

人体主要器官的位置、形态和结构，以及各系统和主要器官的基本功能。四大基本组织的结构与功能。生理学绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿液的生成和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。

【教学要求】要求学生掌握细胞、组织、器官、系统的概念；人体各系统的器官组成。掌握人体主要器官的位置、形态、结构。熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。掌握生理学基本知识，具备基本实践操作能力，具有一定逻辑推理能力、分析并解决问题的能力，培养良好的职业道德意识。为其它专业基础课程和药学专业课程的学习打下基础。

（2）药用基础化学

【课程目标】《药用基础化学》是高职高专中药学专业的基础课程。本课程分上、下册。主要任务是使学生掌握药用基础化学的基本理论和基础知识，学习与药品有关的重要元素及其化合物的特性、典型反应；有机化学基本理论及学习有机化合物的组成、结构、性质、合成、应用等知识；学习化学分析与仪器分析，使学生掌握各种经典滴定分析法、光谱分析法、色谱法、分析数据处理等基础知识和基本技能。通过本课程的学习，培养学生从事药品生产、药品检验等一线岗位时具备有一定的化学知识和技能；同时为后续的药学专业课程的学习和职业技能的培养奠定基础。

【教学内容】《药用基础化学》（上册）主要内容包括原子结构和元素周期律、分子结构和化学键、元素及化合物的性质、配位化合物、氧化还原反应和原电池、化学反应速率和化学平衡、溶液的组成及表示方法、稀溶液的依数性、电解质溶液原理等化学基础知识。同时介绍定量分析的步骤及误差和偏差的表示方法、滴定分析法基本原理及计算；以化学分析法和仪器分析法为主线，重点介绍了化学平衡与滴定分析法原理（酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法），以及重量分析法、电化学分析法、光

谱法和色谱法与药学及药品类专业密切相关的基础知识及分析技术。

《药用基础化学(下册)》主要内容包括烷烃、烯烃、炔烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、醌、羧酸及其衍生物、取代羧酸等有机化合物的结构、分类和命名法，理化性质及其应用。以官能团及其构效关系为主线，同时介绍了含氮有机化合物、杂环化合物和生物碱、对映异构、生物有机化合物等与药学及药品类专业密切相关的应用知识。

【教学要求】掌握元素周期律、分子结构、氧化还原、配合物、化学热力学，理解化学变化中物质结构与性质的关系以及化学变化的基本特征，掌握常见元素及化合物的性质和反应类型。掌握常见有机化合物的命名方法，能根据要求正确书写名称和结构式。掌握简单的结构理论，能运用所学知识初步认识简单有机化合物结构与性质的关系；了解与医药有关的化合物的性质、来源及用途；能运用化合物官能团的性质，提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法；理解有机化学实验的一般知识和基本操作技能。学会使用分析仪器，能对工业产品进行定性、定量分析测试；具备从事分析测试所必备的素质、知识和技能，树立全面质量管理意识；具备提出和解决问题的能力；培养辩证思维和严具备提出和解决问题的能力；培养辩证思维和严格的科学作风，创新思维和创新能力和团队精神，为学生今后进入分析检验岗位打下坚实的基础。

(3) 中医药概论

(3) 中医药概论

【课程目标】通过本课程的学习，使学生具备从事药品工作所必需的中医药学的基本知识和基本技能，形成良好的职业素质和服务态度，为学生今后学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定坚实的基础，使其成为高素质技能型人才。

【教学内容】中医药学的发展概况、中医学的基本特点；中医

学的基本理论与思维方法；中医的四诊、辨证与防治原则；常用中药饮片的性状鉴别；方剂学的基本知识；中药、中成药的功效与应用。

【教学要求】掌握常用中药、中成药的功效与应用，掌握常用中药饮片的性状鉴别。熟悉中医学的基本理论与思维方法，方剂学的基本知识。了解中医的四诊、辨证与防治原则。

（4）药用植物学

【课程目标】《药用植物学》是高职高专中药学专业的基础课程，通过本课程的学习使学生能够运用其基本知识和基本技能阐明药用植物的形态特征、内部结构和分类特点，培养学生掌握本课程范围内的常见药用植物科的识别要点，为后续相关学科的学习奠定基础。

【教学内容】药用植物研究范围、发展简史；药用植物六大器官的形态特征和结构特点和重点科的形态特征；药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点及主要化学成分等内容。

【教学要求】掌握药用植物六大器官的形态特征和结构特点和重点科的形态特征。熟悉药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点及主要化学成分。了解药用植物研究范围、发展简史等内容。

（5）中药药理学

【课程目标】《中药药理学》是高职高专中药学专业的基础课程，任务是使学生掌握中药药理学的基本知识和基本理论，掌握临床常用中药的药理作用及其作用机制和药效物质基础、用途用法、不良反应。培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实事求是、严谨细致的工作作风，为学生将来从事中医药相关工作打下基础。

【教学内容和要求】掌握中药传统分类法中各类代表药物其主治功效的药理作用、现代临床应用和不良反应的防治。掌握临床常用中药复方制剂的药理作用、现代临床应用和不良反应。熟悉临床常见病、多发病的适宜中药及中成药的合理用药和用药指导。了解

中药药理研究的新进展及发展趋势。

(6) 中药化学

【课程目标】《中药化学》是高职高专中药学专业的基础课程。本课程是运用现代科学技术和方法研究中药的化学成分（主要是活性成分）的一门学科，通过讲授中药有效成分的提取、分离、检识和结构测定等内容，启发学生认识其主要理化性质，并理解其提取、分离、检识的基本原理和方法，为中药药剂学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学等课程及将来从事初步的中药的开发和研究奠定基础。

【教学内容和要求】掌握中药中各主要类型化学成分的分类、结构特点、理化性质、提取、分离精制和鉴定的基本理论与基本技能。常用中药中有效成分的结构、理化性质、提取分离、鉴定的方法及生物活性。熟悉中药有效成分的结构检测、结构修饰和构效关系。了解中药化学发展概况、中药化学技术在中医药现代化进程中的地位和作用。中药化学成分结构的生源、分布及生物活性。研究中药化学的一般途径和方法。

(7) 药事管理与法规

【课程目标】《药事管理与法规》是高职高专中药学专业的基础课程，主要内容包括药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制及机构；药品质量监督管理的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。

【教学内容】药事管理与法规课程认知、药事管理体制与药事组织认知、药学职业认知、药品监管、《药品管理法》解读、药品注册管理、药品生产管理（GMP）、药品经营管理（GSP）、药品使用管理、药品广告管理、信息管理、特殊管理药品的管理、中药管理、药品知识产权的申请与保护。

【教学要求】掌握药事管理相关基础知识、药事组织、药事法律、法规、药品生产经营管理、特殊药品管理、医院药事管理等。

（8）微生物与免疫学

【课程目标】通过本课程的学习，使学生树立无菌观念和预防观念。掌握专业所必需的基本理论、基本知识和基本技能。能对临床有关疾病的发病、传播、特异性防治及一些微生物与免疫现象作出解释。能初步运用消毒、灭菌、特异性诊断及防治方法，为学生后续的学习和发展奠定重要的理论知识和技能基础。

【教学内容】本课程主要包括两部分内容，第一篇免疫学基础，主要阐述了免疫学基本知识及免疫学应用知识；第二篇病原生物学，重点介绍了常见的病原体的生物学特征、感染方式、致病特点及特异性防治措施。

【教学要求】通过本课程的学习，使学生基本掌握免疫物质，包括：抗原、抗体、补体、细胞因子及主要组织相容性复合体；常见的病原体的生物学特征、感染方式、致病特点及特异性防治措施。

2. 专业核心课程

专业核心课程包括：中药栽培技术；中药鉴定技术；中药炮制技术；中药制剂技术；中药制剂检测技术；医药市场营销；中药加工、贮藏与养护等。

（1）中药栽培技术

【课程目标】《中药栽培技术》是高职高专中药学专业的核心课程，通过本课程的学习使学生能够运用其基本知识和基本技能，使学生了解常见中药栽培中，选地、整地、播种、育苗、移栽、田间管理、病虫害防治、采收及加工等方面的栽培实用技术（技能技巧），为中药栽培的职业技能提供理论和实训依据。

【教学内容】药用植物栽培的特点、区域分布及发展方向；药用植物生长发育与环境的关系；种子的特点、营养繁殖的种类；药用植物田间管理技术，病虫害综合防治技术；常见药用植物的生物学

特性、栽培技术及采收加工方法等。

【教学要求】通过本课程的学习，学生能够掌握药用植物栽培的基本知识和基本操作技能，能根据药用植物的生物学特性、中药材生产质量管理规范等要求，在教师或专业技术人员的指导下，从事土壤选择、繁育种植、田间管理、采收加工等工作，具备一定的生产管理能力、岗位协调能力、应急处理能力、人际沟通能力，为今后从事中药材种植及其生产管理奠定良好的专业基础。

（2）中药鉴定技术

【课程目标】《中药鉴定技术》是高职高专中药学专业的核心课程。通过本课程学习使学生掌握中药学专业人才所必备的中药鉴定基本知识和基本技能，能熟练的鉴别常用中药，为学生毕业后从事中药质检、中药调剂、中药购销等工作岗位奠定基础，达成培养高素质技术技能型中药学人才的目标。

【教学内容】中药鉴定的基本概念与任务；中药鉴定的发展史；中药的采收、加工与贮藏；中药鉴定的依据与基本程序；中药鉴定的方法；根及根茎类中药的鉴定；茎木类中药的鉴定；皮类中药的鉴定；叶类中药的鉴定；花类中药的鉴定；果实种子类中药的鉴定；全草类中药的鉴定；藻、菌、地衣类中药的鉴定；树脂类中药的鉴定；其他类中药的鉴定；动物类中药的鉴定；矿物类中药的鉴定。

【教学要求】掌握中药鉴定的基本理论和方法，中药性状鉴定和显微鉴定方法，掌握中药鉴定的基本知识和技能，能初步鉴别中药的真伪，评价基品质的优劣。

（3）中药炮制技术

【课程目标】《中药炮制技术》是高职高专中药学专业的核心课程，是一门实践性强的工艺理论课程，是专门研究中药炮制的理论、工艺、质量规格、历史沿革及其发展方向的学科。通过本课程的学习，使学生具备高级技术型专门人才所必需的中药炮制的基本理论、基本知识；具备熟练进行中药炮制操作的基本技能；具有严谨

的科学态度、理论联系实际的工作作风和良好的职业道德。通过本课程的学习，达到获得中药炮制工中相应模块考证的基本要求，并为从事中药炮制工作打下扎实的基础。

【教学内容】中药炮制基本知识与技能；饮片的贮藏保管；净选与加工；饮片切制；清炒法；加固体辅料炒法；加液体辅料炒法；煅法；蒸煮煨法；复制法；发酵发芽法；制霜法；其他制法等。

【教学要求】掌握中药炮制的基本理论、基本知识、基本技能。新技术新设备的原理或标准操作规程；中药饮片的法定质量标准；常用饮片的炮制方法、成品性状、炮制作用。熟悉中药炮制的法律依据、中药炮制的分类及常用辅料、中药饮片的质量要求及贮藏保管、某些药物的炮制原理。了解中药炮制的发展概况、中药炮制的影响、中药炮制对药物的影响。

（4）中药制剂技术

【课程目标】《中药制剂技术》是高职高专中药学专业的核心课程，是培养制药企业中药药物制剂生产专门人才的一个必备实用技术。通过本课程的学习，学生了解中药制剂技术的基本理论、处方设计的基本要求；掌握中药制剂生产技术和工艺环节的质量控制及常用制剂设备的使用与维护，具备从事常见中药制剂剂型生产岗位操作的职业能力；了解近年来中药制剂剂型和制备工艺的新发展。通过课程学习，达到本专业学生应获得的职业资格证书中相应模块考证的基本要求，培养学生从事中药制剂工作的基本技能。

【教学内容】中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提液的浓缩与干燥；浸出制剂；液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂、胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型。

【教学要求】掌握中药制剂的基本理论、基本技能及各种常用剂型的特点、制备工艺、质量要求。了解国内外药剂学进展概况及专用设备的基本构造和使用保养方法等内容。

(5) 中药制剂检测技术

【课程目标】《中药制剂检测技术》是高职高专中药学专业的核心课程，应用现代理论、方法与技术研究中药制剂质量。主要围绕中药制剂的鉴别、检查、含量测定的原理与基本方法；中药制剂中常见类别中药化学成分的分析方法与原理；各类中药制剂的分析；中药制剂质量标准制定及中药制剂检测技术中的新方法与新技术等内容进行阐述，为从事中药制剂检验工作打下扎实的基础。

【教学内容】中药制剂检测基础知识；中药制剂的鉴别；中药制剂的常规检查；中药制剂的杂质检查；中药制剂的卫生学检查；中药制剂的含量测定；中药制剂检测新技术；中药制剂各剂型的综合检验。

【教学要求】了解中药制剂分析基本概念及制药企业质量管理的情况，理解中药制剂分析的特点及影响中药制剂质量的因素。了解药品标准的定义、分类及特性，掌握现行版《中国药典》的基本结构和重要名词术语。理解中药制剂分析的依据，掌握中药制剂分析的程序及数据处理方法。理解中药制剂鉴别技术的作用和分类，掌握中药制剂常规检查技术的作用和分类，中药制剂质量项目检查法内容和方法。理解现行版《中国药典》收载的中药制剂剂型种类及分类，掌握中药丸剂、滴丸剂等剂型的检测项目和方法，了解中药流浸膏、浸膏剂、膏药、贴膏剂和喷雾剂的检测项目和方法。

(6) 医药市场营销学

【课程目标】《医药市场营销学》是高职高专中药学专业的核心课程，它是为培养适应我国医药市场经济发展的、应用性技能型的、高素质专科层次的专业人才服务的。本课程的核心内容是在买方医药市场条件下，卖方如何从顾客的需求出发，制订医药企业发

展战略，组织医药企业的市场营销活动，从而在满足顾客需求的前提下，使企业在激烈竞争的医药市场环境中获得生存和发展。本课程主要研究医药市场营销活动及其规律性，具有综合性、实践性、边缘性的特点，通过该课程的学习，培养学生胜任药品营销、药品促销、医药代表等岗位的营销工作技能。

【教学内容】医药商品基础知识；医药市场分析、市场信息、市场调查与预测；医药市场营销影响因素及营销管理；医药市场细分化与目标市场；医药市场竞争与发展战略；医药产品策略、定价策略和促销策略；医药国际市场营销等。

【教学要求】要求学生掌握营销学、医药学的基本概念、理论知识，能够运用营销学基本原理分析医药实际问题，为从事与之相关的工作，打下坚实的基础。

(7) 中药加工、贮藏与养护

【课程目标】通过本课程的学习，使学生掌握中药的加工与质量；影响药品变质的因素、药品变异现象的常见类型及其养护方法；药品的包装和中药入库前后的检查；药品仓库的分类、功能特点与现代仓贮设备；药品养护常用方法和现代养护新技术，常见中、西药的储存养护等内容，能在未来就业时，胜任仓库管理员、药品检验员等相关工作岗位。

【教学内容】中药的加工与质量；中药仓储管理；常用中药养护方法与技术；中药材的加工贮藏与养护；中药饮片的贮藏与养护；中成药的贮藏与养护等。

【教学要求】要求学生掌握中药的加工与质量、药品储存与养护的基础知识，学会药品验收、养护及出库的基本技能，为学生今后学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。

3.专业拓展课程

药膳食疗学、药学文献检索为专业拓展必修课程；药理学、病

理学、中药调剂技术为限选课程；中药商品学、中药制药工程原理与设备、药学英语、中药学综合知识与技能、中药资源学、临床疾病概要等为任选课程。

（1）药膳食疗学

【课程目标】通过本课学习，使学生熟悉中医药理论，熟悉常用食材、药材的性味归经、功效、主治、用法用量药膳应用和使用注意。掌握各种烹饪方法的特点。熟悉影响病人恢复的诸多因素，设计适宜的药膳治疗方案。

【教学内容】药膳特点及应用，药膳学基本理论，药膳制作基本技能，药膳原料，药膳配方等。

【教学要求】掌握中医药膳的理论依据-中医中药知识，药膳特点、分类、应用原则，药膳制作特点、要求，药材、食材的加工处理方法和药膳制作方法，各种药、食原料的性味、归经、功效主治、常用配伍、应用注意，各类疾病常用药膳配方。

（2）药文献检索

【课程目标】通过本课程的学习，培养学生具有利用图书资料 and 现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力。课程考核学生对文献检索基础知识与常用检索工具的掌握程度，能独立分析和解决文献检索中遇到的问题。

【教学内容】中医药文献检索课的产生与发展；信息素养的概念和标准；中医药文献检索课的作用；中医药文献检索课的教学内容和方法。

【教学要求】掌握信息素养的概念及标准、文献检索课的作用；熟悉文献检索课在培养学生信息素养中重要作用；了解文献检索课的教学内容及方法。

（3）药理学

【课程目标】《药理学》是高职高专中药学专业的拓展课程，本课程主要学习各类常用药物的药品分类、药理作用与临床应用、

不良反应和常用药物相互作用的基本知识。通过学习，培养学生从事药品分类、处方调配、指导用药的能力，为学生在临床中合理用药、防治疾病打下扎实的基本功。

【教学内容】药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。

【教学要求】掌握药理学的基本概念、常用术语及各类代表药物的作用和用途、不良反应与注意事项。熟悉药物的主要作用机制及药物的相互作用；各类常用药物的基本知识。了解药理学发展概况和各类相关药物的作用特点及影响药物效应的因素。

（4）病理学

【课程目标】病理生理学以生理学、生物化学与分子生物学、免疫学、病理学、生物物理学等为基础。病理生理学主要任务是研究疾病的病因、发病机制和患病机体的代谢和机能变化，为疾病的防治提供理论和实验依据，是医学教学中的一门重要的基础课程。病理生理学是认识疾病和防治疾病的理论基础，是基础医学与临床医学间的桥梁。

【教学内容】掌握病理学的概念。熟悉病理学的内容和研究方法。最后，了解病理学的任务、地位；学习病理学的指导思想；病理学的发展简史。学生需要初步具有理解病理大体标本和组织切片的制作流程及基本操作技术的能力。

【教学要求】在学习本课程之后能掌握健康和疾病的概念，及疾病的诊断标准。熟悉疾病的病因学，疾病发生发展的一般规律和疾病发生的基本机制。了解疾病的经过和转归。最终使学生具有思考问题、分析问题、解决问题的能力。

（5）中药调剂技术

【课程目标】通过学习该门课程，使学生能熟练完成中药调剂岗位所承担的具体工作任务，掌握中药调剂的技能操作、相关理论知识及基本原理，能熟练进行中药饮片调剂各工序的操作，具备正确分析顾客病因，合理推荐非处方药的能力；有针对处方要求进行临方炮制的能力；有正确使用煎药等设备制备汤剂、散剂的能力。技术与理论水平达到高级工技术标准。同时掌握中药仓库管理及中药入库验收、储存、在库养护、出库管理的基础知识与基本技能，为今后从事中药仓储养护奠定坚实的基础。

【教学内容和要求】掌握中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、汤剂制备等基本知识和技能。

（6）药学综合知识与技能

【课程目标】通过本课程学习，使学生能综合运用所学的各项知识和技能，正确分析、处理和解决在开展药品质量管理和指导合理用药工作中所遇到各种实际问题的能力，提升药师理论联系实际、有效开展药学服务的能力。

【教学内容】药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物监测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。

【教学要求】掌握药学服务的重要人群，药学服务的内容，药历书写技能；熟悉药学服务的内涵与服务对象，药学服务的能力要求，专业技能；了解执业药师与药学服务的关系，药学服务新进展。

4.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、见习、实习、毕业设计、社会实践等。其中实验、实训在校内实验室、校外完成，比如药用植物识别、中药调剂、中药鉴定、中药炮制、中药制剂检测等。顶

岗实习在中药生产企业、中药经营企业、医疗机构、药品检测机构等机构完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校中药专业顶岗实习标准》。社会实践由学校或二级学院统一组织实施,包括大学生暑期“三下乡”社会实践活动,“两课”教学中开展的社会实践教育活动等。

九、教学进程总体安排

本专业总学时数 2676 学时,计 167.25 个学分(16 学时/学分)。其中公共基础课学时 716 学时,占总学时 26.76%。实践性教学学时占总学时 58.96 % (共计 1578 个学时,顶岗实习(或跟岗实习)累计时间 8 个月),各类选修课程学时 272 学时,累计占总学时 10.16%。(教学进程安排详见附录表 2-1 和表 2-2)。

十、实施保障

(一) 师资队伍

教师队伍建设是实现人才培养目标的关键。着力建设一支学历、职称、年龄结构合理的高素质教师队伍。

1.师资队伍结构:学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2.专任教师:专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有药学相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.兼职教师:从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实

际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4.专业带头人：专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外中药行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

有能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入及 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

设有中药学专业基础课程实验室 2 间，专业课程实验室 4 间，准备室 1 间，仪器室 1 间，精密仪器室 1 间、试剂室 1 间、天平室 1 间，高温室 1 间。实验教学设备总额约 500 余万元，同时满足约 200 人进行制剂检测实训。

（1）中药鉴定实训室

中药鉴定实训室配备实验台、中药标本展示柜、中药腊叶标本柜、紫外分析仪、多媒体设备、数码显微镜、放大镜、小型粉碎机、标准药筛等仪器设备；配备中药材及饮片标本 400 种以上、中药浸液标本及中药腊叶标本各 160 种以上；用于中药鉴定技术课程的教学与实训。

（2）中药制剂实训室

中药制剂实训室配备有万能粉碎机、药筛(不锈钢)、万能粉碎

机、摇摆式颗粒机、V型混合机、单冲压片机、5冲旋转式压片机、高速混合湿法制粒机、实验室喷雾干燥机、槽型混合机、电磁炉、恒温干燥箱、搓丸板、自动塑料薄膜连续封口机、荸荠包衣机、全自动胶囊填充机、电加热夹层锅、二级反渗透纯化水设备等仪器设备；用于中药制剂技术的教学与实训。

（3）中药制剂检测实训室

中药制剂检测实训室配备分析天平、酸度计、熔点测试仪、低速离心机、数显恒温水浴锅、电热鼓风干燥箱、智能药物溶出度仪、崩解时限仪、数控超声波清洗器、片剂脆碎度测定仪、二氧化硫测定仪、超纯水机、回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪、气相色谱仪、薄层色谱成像系统、超声波清洗机、箱式电阻炉（马弗炉）、卤素水分测定仪、蒸发光检测器等仪器设备。

（4）中药炮制实训室

中药炮制实训室配备实验台、药匾、簸箕、药筛、烘干机、粉碎机、电磁炉、炒药锅、铁铲、托盘天平、搪瓷盘、台秤、蒸锅、恒温鼓风干燥箱、电磁炉、煎药壶等仪器设备；能够满足中药炮制技术课程的教学与实训。

（5）模拟中药房调剂实训室

模拟中药房调剂实训室配备调剂台、中药斗柜、成药柜、药品货柜、药品柜台、药筛、捣筒、小型粉碎机、POS机、收款台等仪器设备；配备常用中药饮片近300种、中成药近150种；可以用于中药调剂技术的教学与实训。

（6）中药药理实训室。

中药药理实训室应配备磅秤、兔固定器、兔开口器、灌胃器、托盘天平、生物医学信号采集处理系统及配套设备、分光光度计、精密电子天平、小鼠激怒实验盒、台式超声波清洗器、数显超级恒温水浴、医学虚拟实验系统、热板测痛仪、电热炉等仪器设备；用于

中药药理课程的教学与实训。

（7）中药化学实训室

中药化学实训室配备有回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、离心机、恒温水浴锅、暗箱式三用紫外分析仪、电热鼓风干燥箱、薄层色谱成像系统、高效液相色谱仪等仪器设备；可用于中药化学课程的教学与实训。

（8）药用植物实训室

药用植物实训室配备显微镜、放大镜、三用紫外分析仪、标本夹、显微标本永久制片、药用植物腊叶标本、正置相差生物显微系统、石蜡切片机、石蜡包埋机等仪器设备；用于药用植物学课程的教学与实训。

3.校外实训基地

建有稳定的校外实训基地；能够开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

建有稳定的校外实习基地；能提供中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、药学咨询与服务、中药质检等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面

有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需

的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献选用

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：卫生政策法规、行业标准、中药生产经营的技术、标准、方法、以及技术规范 and 实务案例类图书等；校图书馆具有一定数量与本专业有关的图书、期刊、手册、电子资源等各类资料，能够满足学生查阅，并有完整的学生借阅档案。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，坚持理论与实践并重。理论课教学依据培养目标、课程要求、学生能力、教学资源等，实践教学注重培养学生动手能力、分析和解决问题的能力。采用问题教学法、讨论式教学、参与式教学、情境教学法、沉浸式教学、翻转课堂式教学、混合式教学、理实一体化教学等的应用。

（五）学习评价

1.在校学习期间考核：包括理论考试和操作考核。注重基础理论、基本知识、基本技能的考核，考评包括平时成绩和期末考试或考核成绩。考试考核由专职教师负责，专兼职教师共同完成。

2.实习前考核：按准岗位要求进行考核，包括技能强化训练考

核和情景模拟考核，突出学生专业综合能力，由专兼职教师共同进行考核，成绩计入岗位技能训练成绩。

3.实习考核：

成立由中药企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在毕业实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行考核评价。评语和成绩记入《中药学专业实习手册》。

（六）质量管理

建立教学质量监控体系，保障和提高教育教学质量。

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实验实训、实习以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养目标。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

获正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得人才培养方案规定的各类学分，毕业考试和毕业实习成绩合格，体格达到《学

生体质健康标准》合格标准，无违纪处分或违纪处分解除，准予毕业，获取中药学专业专科毕业证书。

十二、附录

1. 中药学专业必修课教学计划进度表（表 2-1）
2. 中药学专业选修课教学计划进度表（表 2-2）

中药学专业必修课教学计划进度表（表 2-1）															
（必修课程）															
课程类别	序号	课程名称	考核及学期		学分	学时总数及分配			各学期学分分配						备注
			考试	考查		总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3	48	40	8		3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	32	24	8		2					
	3	思想道德与法治	1		3.5	56	44	12	3.5						
	4	形势与政策		1、2、3、4	1	16	12	4	0.25	0.25	0.25	0.25			
	5	国防教育（军事理论、军事技能训练）		1	9	144	32	112	9						
	6	大学生健康教育与心理健康		1	2	32	24	8	2						
	7	体育		1、2、3、4	7	112	8	104	2	2	2	1			
	8	劳动教育		1、2、3、4	1	16	4	12	0.25	0.25	0.25	0.25			
	9	公共英语	2	1	4	64	44	20	2	2					
	10	职业生涯规划与就业指导		1、4	2	32	24	8	1			1			
	11	大学生安全教育		1	1.5	24	16	8	1.5						
	12	计算机应用基础	1		2.75	44	22	22		2.75					
	小计					38.75	620	294	326	10.5	12.25	2.5	2.5		
专业基础课程	1	人体解剖生理学	1	2	5.5	88	64	24	3	2.5					
	2	药用基础化学		1、2	6	96	74	22	3	3					
	3	中医药概论	2	1、3	9	144	128	16	2	3.5	3.5				

	4	药用植物学		2	2.5	40	32	8		2.5				
	5	中药药理学		3	2.5	40	32	8			2.5			
	6	中药化学		3	3	48	36	12			3			
	7	药事管理与法规		3	2.5	40	40	0			2.5			
	小计				31	496	406	90	8	11.5	11.5	0		
专业 核心 课程	1	中药栽培技术*		4	1	16	8	8				1		
	2	中药鉴定技术*	3		4	64	40	24			4			
	3	中药炮制技术*		3	2.5	40	28	12			2.5			
	4	中药制剂技术*		4	4	64	40	24				3.5		
	5	中药制剂检测技术*	4		4	64	40	24				3.5		
	6	医药市场营销学*		3	2	32	24	8				2		
	7	中药加工、贮藏与养护*		4	1	16	10	6				1		
	小计				18.5	296	190	106	0	0	6	12	0	
专业 拓展 课程	1	药学文献检索		4	1	16	12	4				1		
	2	药膳食疗学		4	1	16	8	8				1		
	小计				2	32	20	12	0	0	0	2	0	
专业 实践 课程	1	中药特色技能训练		3	3	48	0	48			3			
	2	创新创业项目训练 及社会实践与志愿 服务#		3、4	1	16	0	16			0.5	0.5		
	3	岗位技能训练		4	6	96	0	96				6		不算 入前 12 周
	4	毕业实习		5、6	50	800	0	800					25	25
	小计				60	960	0	960	0	0	3	0	25	25
	选修 课程	1	公共选修课程		2、 3、4	6	96	40	24			4	2	
2		专业选修课程		2、 3、4	11	176	100	60		5	4	2		
	小计				17	272	140	84	0	5	8	4		
总计					167.25	2676	1050	1578	18.5	28.75	31.00	20.5	25	25

学期课时数							296	460	496	328			
计划周数							13	18	18	12			
平均周时数							22.77	25.56	27.56	27.33			
平均日时数							4.55	5.11	5.51	5.47			
1. 带*课程本专业核心课程													
2. 标#课程为学生自利用课余时间或寒暑假参加社团活动、社会实践和志愿服务获得学分。													
3. 带●课程为讲座和实践课													

中药学专业选修课教学计划进度表（表 2-2）													
类别	序号	课程名称	学分	学时总数及分配			各学期学时分配（周学时）						选课方式
				总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
							一	二	三	四	五	六	
公共	1	“四史”教育	1	16	16	0			√				限选

选修课程	2	中国传统文化概论	1	16	10	6		√					限选
	3	信息检索	1	16	8	8				√			任选
	4	大学语文	1	16	12	4		√					限选
	5	美育教育	1	16	14	2			√				限选
	6	英语等级技巧	1	16	10	6			√				任选
	7	社团活动	1	16	2	14	√	√	√	√			任选
	8	社会实践和志愿服务#	1	16	2	14	√	√	√	√			任选
	9	高等数学	2	32	32	0				√			任选
	10	人际沟通	1	16	12	4		√					任选
	11	创新创业基础	1	16	14	2			√				限选
小计			12	192	132	60							
专业选修课程	1	微生物与免疫学	2	32	28	4		√					限选
小计			2	32	28	4							
专业拓展选修课程	1	中药学综合知识与技能	2	32	32	0			√				任选
	2	药文学文献检索	1	16	12	4			√				限选
	3	中药商品学	2	32	24	8				√			任选
	4	药学英语	2	32	32	0			√				任选
	5	中药制药工程原理与设备	2	32	20	12			√				任选
	6	药理学	3	48	40	8		√					限选
	7	病理学	3	48	40	8			√				限选
	8	临床疾病概要	2	32	24	8			√				任选
	9	药学综合知识与技能	2	32	24	8				√			任选
	10	中药资源学	2	32	24	8				√			任选
小计			21	336	272	64							
合计			35	560	432	128							
注：													
1. 开课学期及课程内容、学分均可由课程教师根据实际情况进行调整，调整前（开课前一学期第 18 周）需经教务科研处审批、备案。													
2. 在人才培养方案规定内的学分，无需要另交费。													
3. 选修课程的考核宜以案例分析、讨论、作业或报告或方案、情景展示或操作或表演、作品或活动实施等形式进行。													
4. 标#课程为学生自利用课余时间或寒暑假参加社团活动、社会实践和志愿服务获得学分。													

